

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования Дом детского творчества «Галактика»
Сладковского муниципального округа

Утверждаю
директор МАУ ДО ДДТ «Галактика»
А.А.Петелина
Приказ от 06.03.2026 №21

Программа принята
на заседании педагогического
совета МАУ ДО ДДТ «Галактика»
Протокол № 2 от 06.03.2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа смены «Дружба народов»
лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
«Солнышко»
(срок реализации – 01.06.2026г. по 22.06.2026г; 15 дней)
Возраст участников смены: 10-17 лет

Автор программы:
Бибикова Ксения Олеговна,
методист МАУ ДО ДДТ
«Галактика»

с.Сладково 2026

Содержание

Паспорт программы	3-8
Пояснительная записка	9
Актуальность, новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, социальная значимость программы	9-11
Виды деятельности	11-13
Краткая характеристика участников программы	13
Нормативно-правовые документы	13-14
Цель, задачи	14
Планируемые результаты	14-15
Механизм оценивания результатов реализации программы	15-16
Основные формы и методы работы с детьми	16-18
Содержание программы	
Игровая модель	19-20
Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы	20-21
Учебный план	22
Календарно-учебный график	22-30
План-сетка мероприятий смены	31-33
Режим организации занятий творческих объединений, мастерских. Режим дня	33
Механизм реализации программы	34-35
Модель управления программой	35-36
Модель внешнего взаимодействия	36-37
Условия реализации программы	38
Информационно-методическое обеспечение программы	38-40
Формы контроля (промежуточной аттестации) и оценочного материала	40-43
Требования по технике безопасности	43-45
Список литературы и информационных источников	45-46
Приложение 1	46-51
Приложение 2	51-54

Паспорт программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней смены «Дружба народов» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко»
2	Вид программы	Интегрированная
3	Направленность программы	социально-гуманитарная художественная
4	Направления работы	1. Социально-значимая деятельность 2. Образовательная деятельность 3. Творческая деятельность 4. Физкультурно-спортивная деятельность 5. Профилактическая деятельность
5	Цель программы	- Организация разностороннего отдыха для детей и подростков, посредством создания игровой модели, позволяющей наиболее эффективно реализовать творческий потенциал временного детского коллектива; - развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций Российской Федерации.
	Задачи	<i>Образовательные:</i> - приобретать знания, умения и навыки на занятиях образовательных модулей; - формировать гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.; <i>Развивающие:</i> - развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении лагерем с дневным пребыванием детей и подростков; - развивать творческий потенциал

		<p>ребенка, через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать кругозор ребёнка через игровую сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; - развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувства патриотизма и любви к своей малой родине; - воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом.
6	Планируемые результаты	<p><i>Предметные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретут знания, умения и навыки на занятиях образовательных модулей; - сформируются гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.; <p><i>Личностные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитается чувство патриотизма и любви к своей малой Родине; - воспитается духовно-нравственная личность с активной жизненной позицией, способная к совершенному и гармоничному взаимодействию с другими людьми. <p><i>Метапредметные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разовьются навыки работы в группе, участие в управлении лагерем с дневным пребыванием детей и подростков; - разовьётся творческий потенциал

		<p>ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</p> <p>- разовьётся кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;</p> <p>- разовьются лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела.</p>
7	Целевая аудитория	<p>Программа предназначена для обучающихся Сладковского муниципального района в возрасте от 10 лет до 17 лет в количестве 40 человек, 3 отряда</p>
8	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	<p>Срок реализации смены 1 смена с 01.06. 2026г. по 22.06.2026г.</p> <p>I этап. Подготовительный (январь-март).</p> <p>До открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совещаний при директоре; 2. Издание приказа о проведении летней кампании; 3. Разработка программы летней профильной смены «Дружба народов» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко»; 5. Отбор кадров для работы в летней профильной смене летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; 6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря

		<p>(план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).</p> <p>II этап. Организационный.</p> <p>Данный этап по продолжительности короткий (2дня). Включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встречу детей, знакомство; 2. Торжественное открытие лагеря; 3. Проведение диагностики детей; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж); 5. Формирование в группах органов самоуправления; 6. Другие мероприятия. <p>III этап. Основной этап.</p> <p>Данный этап реализуется на протяжении всей смены (15 дней)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основных положений программы; 2. Вовлечение детей в различные виды деятельности. <p>IV этап. Заключительный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование детей, родителей; 2. Подведение итогов смены, реализации программы; 3. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов).
9	<p>Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены</p>	<p>Данная программа рассчитана на 1 смену организации отдыха детей в летний период. Основные направления программы: социально-гуманитарное и художественное.</p> <p>Реализация целей и задач программы направлена на то, чтобы каждый ребенок нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности. Программа помогает решить проблему</p>

		самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.
10	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Сладковского муниципального района Дом детского творчества «Галактика» - МАУ ДО ДДТ «Галактика»
11	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	Тюменская область, Сладковский район, село Сладково, ул. Гурьева, 89. 8(34555)23305, galakticka.dom@yandex.ru bibikovakarelina@mail.ru
12	Ф.И.О. руководителя организации	Петелина Анна Андреевна
13	Автор программы	Бибикова Ксения Олеговна – методист МАУ ДО ДДТ «Галактика» сот. тел.: 89895206288, раб. тел.: 8(34555)23-2-44
14	Место реализации программы с указанием адреса	Программа реализуется на базе МАУ ДО ДДТ «Галактика» Тюменская область, с.Сладково, ул. Гурьева, д.89
15	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	
16	Финансовое обеспечение проекта	Областной бюджет Муниципальный бюджет Родительская плата
17	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии) При	

	сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	
18	Особая информация и примечание (участие в конкурсах, достижения, публикация и др.)	
19	Ссылка на раздел на официальном сайте организации	https://sladkovoart.ru/document/Дополнительная%20общеобразовательная%20общеразвивающая%20программа%20летней%20смены%20«Дружба%20народов».docx

Пояснительная записка.

В 2025-2026 учебном году в МАУ ДО ДДТ «Галактика» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа смены «Дружба народов» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко».

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики.

Организованный отдых предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о своих талантах, самореализовать себя. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в мир творчества, проектной деятельности.

Ежегодно обучающиеся проживают кипучую жизнь творчества, дружбы. Лагерь даёт возможность для раскрытия различных способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

Основные направления программы: социально-гуманитарное и художественное. Программа разработана в соответствии с постановлением Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 г. № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (с изм. 23.07.2023 г.), постановлением Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 25.10.2024 г.).

Содержание деятельности лагеря направлено на реализацию комплексной программы в форме сюжетно ролевой игры. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития, социального, научно-технического творчества у детей.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней смены «Дружба народов» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость и принадлежность к обществу. Социально –

гуманитарное и художественное направления взяты за основу, так как сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависеть от нас. Мы твердо уверены в том, что именно от детей зависит будущее и культурное наследие нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления обучения, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы

Россия – одно из самых многонациональных государств мира. Ее населяют свыше ста пятидесяти больших и малых народов, различных по происхождению, языку, культуре, особенностям быта, но тесно связанных общностью исторических судеб. Неотъемлемой частью программы является воспитание патриотизма, формирование умения принять культуру и духовные традиции народов страны. Досуговые мероприятия (обновленные сюжетные и интерактивные активности) соответствуют тематике программы.

Отличительные особенности программы

Программа лагеря дневного пребывания по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Педагогическая целесообразность

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидания детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива,

всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «Дружба народов» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

Социальная значимость программы

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Виды деятельности (направления работы в лагере)

Образовательная деятельность в рамках смены предусматриваются:

- образовательные модули: творческая мастерская «Юные таланты»; театральная студия «Гармония»; техническая лаборатория «Планета роботов»;
- воспитательные мероприятия, связанные с историей народов России, изучением их традиций: интерактивные лектории «Истории народов страны»;
- тематические дни - «День народов России», «День языков народов России», литературно-игровая программа «Сказки и игры народов России» и пр.;
- библиотечные часы.

Гражданско-патриотическое

Это целенаправленный процесс формирования устойчивых гражданских и патриотических качеств личности, составляющих социальную, правовую и духовно-нравственную целостность человека. Направлено на формирование у учащихся любви к Родине, готовности к её защите, активной гражданской позиции, осознания своего места в обществе, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру: лектории «Истории народов страны»; тематические дни «День народов России», «День языков народов России», литературно-игровая программа «Сказки и игры народов России», акция «Словарь дружбы»: сбор слов «мир», «друг», «семья» на всех языках народов РФ, конкурс талантов театральной студии «Гармония».

Художественно-творческая направление

Все мероприятия направлены на представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны. Досуговая деятельность в лагере «Дружба народов» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с её историей и природой осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Спортивно-оздоровительное направление

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят: ежедневная утренняя зарядка; спортивные игры на местности; беседы «Спорт в жизни человека», «Питание и здоровье», «Вредные привычки», «Личная гигиена» и т.д., акции по ЗОЖ, спортивные эстафеты: «В здоровом теле – здоровый дух»; спортивный праздник «Малая спартакиада: мы за здоровый образ жизни; игры на свежем воздухе;

Профилактическая деятельность

- Инструктажи: «Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей», «Инструкция по правилам

поведения во время летних каникул», «Инструкция по правилам поведения, когда ты один дома и общение по телефону».

- Беседы медицинского работника: «Основы здорового питания и питьевого режим», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Значение витаминов для здоровья».

- Профилактические акции "Подари улыбку миру", "Спорт вместо сигарет"; дискуссия «Причины, по которым дети начинают употреблять наркотики!»; минутки здоровья в отрядах.

Краткая характеристика участников программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Количество смен – 1 смена (июнь).

Место проведения – МАУ ДО ДДТ «Галактика» Тюменская область, с.Сладково, ул. Гурьева, д.89.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Общее число участников за смену – 40 человек.

Деятельность обучающихся осуществляется в трёх отрядах: в двух отрядах количество обучающихся по 13, в одном -14 обучающихся.

Основной состав лагеря – это дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детей лиц, участвующих в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Луганской областей или призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа смены «Дружба народов» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об

утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (изм. 01.07.2025 г.), Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжения Правительства Тюменской области от 28 ноября 2025 №1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году».

Цель и задачи программы

Цель: программа воспитывает уважение к культурам России, развивает командный дух и творчество, создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения национальных традиций, обычаев, праздников.

Задачи:

Образовательные:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;

Развивающие:

- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;

Воспитательные:

- повысить интерес к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности
- воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- приобретут знания, умения и навыки на занятиях образовательных модулей;
- расширение знаний о культуре, традициях, обычаях народов России;

- формирование у детей чувства принятия, уважения культуры, традиций, обычаев народов России.

Личностные результаты

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Метапредметные результаты

- разовьются навыки работы в группе, участие в управлении лагерем с дневным пребыванием детей и подростков;
- разовьётся творческий потенциал ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- разовьётся кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Механизм оценивания результатов реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни. Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни. Проведение профилактических акций, бесед, спортивные мероприятия.
Динамика эмоционального состояния и настроения	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном	«Дерево пожеланий» «Цветограмма настроения»

каждого ребенка	пространстве лагеря.	
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Обучение на образовательных модулях. Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культурных взаимоотношений. Приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей; умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Методика на определение индекса групповой сплоченности К.Э. Сишора «Психометрический тест К.Э. Сишора»

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере
Текущая диагностика	Тестирование на выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря
Итоговая диагностика	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий

Основные формы и методы работы с детьми.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод демонстраций (показ видеороликов, слайдов и т.д).
- Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования;

Основными формами организации деятельности являются:

- традиционные: устный журнал, классный час, этическая беседа, гостиная;
- дискуссионные: диспут, вечер разгаданных и неразгаданных тайн;
- национально-обрядовые: народные праздники, посиделки, народные забавы;

- коллективно творческие дела: эстафета “Ромашка”, кольцовка;
- нестандартные: спортивная толкучка, танцевальный ринг,
- импровизации: “У зеркала”, “Смешинка”, “Театр-экспром”

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимает особое место коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего, среднего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива; формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий,

предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
 - Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
 - Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
- информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Место проведения лагерной смены

Смена «Дружба народов» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» проходит на базе МАУ ДО ДДТ «Галактика» Тюменская область, с. Сладково, ул. Гурьева, д.89.

Содержание программы

Игровая модель

Все обучающиеся делятся на равные группы – отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Старший воспитатель – злой Вихрь Раздора;

Каждый отряд – хранители народов;

Дети – исследователи.

Занятия в творческих мастерских – творческая мастерская;

Столовая – страна Россияния;

Спортплощадка – Уральские горы;

Легенда о Золотом Кольце Дружбы

Давным-давно, в сердце России, где Сибирь встречается с Уралом, Кавказом и Дальним Востоком, жила-была волшебная страна под названием Россияния. В центре её сиял огромный Кристалл Единства — источник силы и гармонии. Но однажды злой Вихрь Раздора, завистливый дух, унёс Кристалл и разбил его на три осколка. Каждый осколок улетел в далёкие края: в тайгу Сибири, на степи Башкирии и на Камчатку.

Вихрь кричал: "Пусть каждый народ живёт сам по себе, без друзей!" И Россияния начала тускнеть: реки мутнели, леса грустили, а дети забывали песни соседей.

Тогда из разных уголков собрались трое юных героев — хранители народов:

Маша из Сибири (бурятская девочка), знающая тайны тайги и шаманские песни.

Алан из Башкирии, мастер курая и степных скачек.

Катя с Камчатки, вулканщица с гарпуном, рассказывающая о медведях и океане.

Они встретились у подножия Уральских гор, где лес шептал: "Только дружба вернёт Кристалл!". Герои не знали языков друг друга сначала — спорили, кто прав. Но Маша спела исцеляющую песню, Алан угостил кураем, а Катя разожгла вулканический огонь для тепла.

Вместе они прошли три испытания Вихря:

Переправа через бурную реку Волгу - Катя укротила волны камчатским гарпуном.

Танец в горах Кавказа - Алан исполнил башкирский джигит.

Песня в тайге - Маша спела бурятское горловое пение

В финальной битве у Сибирских просторов герои соединили осколки в Золотое Кольцо Дружбы. Вихрь пал, а Кристалл засиял ярче прежнего! Россияния расцвела: реки запели, леса заплясали, а народы стали братьями навек.

С тех пор Золотое Кольцо парит над страной, напоминая: «Дружба народов - наша сила! Вместе мы - единая Россия!».

На первом этапе происходит сбор героев, дети делятся по лагерям, рассказывают о своем народе. На втором этапе дети проходят испытания и квесты. Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки, посвящение в отряды. Каждый отряд придумывает название, девиз, символику.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления смены «Дружба народов» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МАУ ДО ДДТ «Галактика» на основе Программы воспитательной работы МАУ ДО ДДТ «Галактика» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»,

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (изм. 01.07.2025 г.)

- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 28 ноября 2025 №1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году».

Программа лагеря дневного пребывания по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности,

является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Календарный план воспитательной работы

	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки
1	Духовно-нравственное	Дефиле эконо-нарядов «Звезда народа»	04.06.2026
		Танцевально-игровой флешмоб «Настольная игра вместе с первыми, ктд народы России»	09.06.2026
		Фото-акция «Позитивный кадр»	17.06.2026
2	Гражданско-патриотическое	Творческий марафон «Созвездие народа России»	10.06.2026
		Оформление стенгазеты народа России #ДружбаКрепкаяНеСломается	10.06.2026
		Минута Памяти и скорби	22.06.2026
3	Здоровьесберегающее	Спортивная эстафета Марийского народа	09.06.2026
		Спортивно-оздоровительная игра «Ориентиры для квартиры»	18.06.2026
4	Профилактическая работа	Инструктаж по ТБ	В течение смены 2026г.
		Минутки здоровья	В течение смены 2026г.

		Минутки безопасности	В течение смены 2026г.
--	--	----------------------	---------------------------

Учебный план

Модули (по выбору)	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)			Формы аттестации
		Т	П	
Творческая мастерская «Юные таланты» (художественная направленность)	<u>13</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>Выставка работ</u>
Театральная студия «Гармония»	<u>13</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>Спектакль</u>
Техническая лаборатория «Планета Роботов» (техническая направленность)	<u>13</u>	<u>3</u>	<u>10</u>	<u>Проектная деятельность</u>
<u>ИТОГО объем программы</u>	<u>39</u>	<u>21</u>	<u>18</u>	

Календарный учебный график

<i>Дата</i>	<i>Время проведения занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание занятия (форма занятия и др.)</i>
Модуль: Театральная студия «Гармония»				
01.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	День знакомства. «Что такое театр?», «Как себя вести в театре?».	Техника безопасности. История возникновения театра. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, занятие-беседа. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение.
02.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Игровая программа «С чего начинается»	Из истории. Как создается театр; характеры и костюмы. Знакомство со сценарием,

			театр?)»	распределение ролей по желанию детей. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие; занятие по подгруппам, индивидуальное, занятие-беседа. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение.
03.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Различная импровизация «Театральная премия»	Обсуждение предлагаемых обстоятельств, особенностей поведения каждого персонажа на сцене. Изучение приемов импровизации. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие; занятие по подгруппам, индивидуальное, занятие-беседа. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение, исполнение ролей
04.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Конкурсная программа «Я – сценарист»	Знакомство детей с основами сценарного искусства, с навыками написания сценариев для различных мероприятий. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение.
05.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Пушкинский день «По следам сказок А.С.Пушкина»	Знакомство со сказками. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение.
08.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Конкурсная программа «Я – режиссёр»	Знакомство и историей создания мультфильмов, технологиями создания мультиков, написание сценария известного

				мультфильма на новый лад, Форма занятия: групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное. Форма контроля: педагогическое наблюдение.
09.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Постановочные фотосессии «ФотоЗона»	Знакомство с профессией фотографа, развивать навыки фотосъемки, научиться определять тему и идею фотографии, подбирать фотосюжет на определенную тематику; <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение.
10.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Игровая программа «Экспромт»	Знакомство с техникой театра экспромт (моментальный спектакль), постановка спектакля. Форма занятия: групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное. Форма контроля: педагогическое наблюдение.
11.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Игровая программа «Я – артист»	Работа над сценарием, знакомство с профессией артиста. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение
15.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	День комедий «Театральный КВН»	Постановка комедии, конкурс «Замедленная съёмка». <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное. <u>Форма контроля:</u>

				педагогическое наблюдение исполнение ролей
16.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Конкурс масок «Театральный маскарад».	Оформление театральных масок. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение
17.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Игровая программа «Я – гримёр»	Знакомство с профессией гримёра, нанесение аквагрима <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение исполнение ролей
18.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Игровая программа «Я – костюмер. Театр нетрадиционный моды»	Знакомство с профессией костюмера, изготовление костюмов для спектакля. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение исполнение ролей
19.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Театр в годы ВОВ	Просмотр спектаклей о войне <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение исполнение ролей
22.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Премьера спектакля «Эпилог»	Показа спектакля. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение исполнение ролей
Модуль: Творческая мастерская «Юные таланты»				

01.06. 2026	10:45-11:30	2 ак.ч.	Поделки из зерен кофе. Топиарий «Аромат кофе»	Знакомство с техникой топиария, выполнение поделки. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение, анализ продукта
02.06. 2026				
03.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Кракле «Летний вернисаж»	Выполнение поделки из яичной скорлупы. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение, анализ продукта
04.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Квиллинг	Изготовление открытки в технике квиллинг. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, беседа <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение, анализ продукта
05.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Торцевание «Лето в лесу»	Изготовление поделок в технике торцевания. Форма занятия: групповое занятие, беседа Форма контроля: педагогическое наблюдение, анализ продукта
08.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Декупаж	<u>Изготовление поделок в технике декупаж на основе картонных коробок</u> <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, беседа <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение, анализ продукта
09.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Пейп-арт	Оформление предметов интерьера и создание аксессуаров в технике пейп-арт. <u>Форма занятия:</u> групповое

				занятие, беседа <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение, анализ продукта
10.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Айрис фолдинг (радужное складывание цветной бумаги)	Изготовление поделки «Райская птица» <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, беседа <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение, анализ продукта
11.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Техника пуантилизм	<u>Выполнение аппликации в технике пуантилизм</u> <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, беседа <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение, анализ продукта
15.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Аппликации из ткани	Изучение истории возникновения тканевых материалов, выполнение аппликации из ткани. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, индивидуальное <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение, анализ продукта
16.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Аппликации из фетра	Выполнение аппликации из фетра. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, индивидуальное <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение, анализ продукта.
17.06. 2026 18.06. 2026	10:45-11:30	2 ак.ч.	Работа с солёным тестом	Изучение правил работы с соленым тестом, рецепта замеса соленого теста. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, индивидуальное <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение, анализ работы.

19.06. 2026	10:45-11:30	1ак.ч.	Работа с газетными трубочками	Изучение истории бумаги, виды бумаги, изготовление панно из бумажных трубочек. <u>Форма занятия:</u> групповое занятие, беседа <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение, анализ продукта.
22.06.2 026				
Модуль: Техническая лаборатория «Планета роботов»				
01.06. 2026	10:45-11:30	2ак.ч.	Знакомство с конструктором LEGO Mindstorms и средой программирования EV3	Теоретическая часть. Введение в робототехнику. Практическая часть. Знакомство с роботами LEGO Mindstorms. <u>Форма занятия:</u> беседа, демонстрация, индивидуальная, подгрупповая. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение.
02.06. 2026				
03.06. 2026	10:45-11:30	2ак.ч.	Практикум по сборке робота LEGO Mindstorms	Теоретическая часть. Правила техники безопасности при работе на ПК. Практическая часть. Детали конструктора LEGO Mindstorms. Изучение блока управления. Сборка робота для соревнования по решению технической задачи. <u>Форма занятия:</u> беседа, демонстрация, индивидуальная, подгрупповая. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение.
04.06. 2026				
05.06. 2026	10:45-11:30	1ак.ч.	Создание кода для решения технической задачи.	Теоретическая часть. Знакомство со средой программирования. Действия. Звуки. Циклы. Практическая часть. Создание кода для решения технической задачи. Испытание модели.

				<p><u>Форма занятия:</u> беседа, демонстрация, индивидуальная, подгрупповая.</p> <p><u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение.</p>
08.06. 2026 09.06. 2026	10:45-11:30	2ак.ч.	Практикум по сборке робота LEGO Mindstorms	<p>Практическая часть. Знакомство с роботами LEGO Mindstorms.</p> <p><u>Форма занятия:</u> беседа, демонстрация, индивидуальная, подгрупповая.</p> <p><u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение.</p>
10.06. 2026	10:45-11:30	1 ак.ч.	Основы создания 3D объектов	<p>Теоретическая часть. Знакомство с3D ручкой.</p> <p><u>Форма занятия:</u> беседа, демонстрация, индивидуальная, подгрупповая.</p> <p><u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение.</p>
11.06. 2026 15.06. 2026	10:45-11:30	2ак.ч.	Тема «Архитектурные сооружения».	<p>Виды соединения деталей. Знакомство с технологической последовательностью изготовления конструкций. Учимся рассказывать о постройке. Моделируем класс. Моделируем свою комнату. Моделирование школы. Мини-выставка. Знакомство с технологической последовательностью изготовления конструкций. Учимся рассказывать о постройке. Моделируем класс. Моделируем свою комнату. Моделирование школы. Мини-выставка</p> <p><u>Форма занятия:</u> беседа, демонстрация,</p>

				индивидуальная, подгрупповая. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение
16.06. 2026 17.06. 2026	10:45-11:30	2ак.ч.	Тема «Транспорт». Виды транспорта.	Знакомство с технической последовательностью изготовления транспорта. Моделируем легковой, грузовой и общественный транспорт. Учимся рассказывать о замысле своего транспорта. Проект улица с общественным транспортом. Мини-выставка. <u>Форма занятия:</u> беседа, демонстрация, индивидуальная, подгрупповая. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение
18.06. 2026	10:45-11:30	2ак.ч.	Тема «Транспорт». Виды транспорта.	Знакомство с технической последовательностью изготовления транспорта. Моделируем легковой, грузовой и общественный транспорт. Учимся рассказывать о замысле своего транспорта. Проект улица с общественным транспортом. Мини-выставка. <u>Форма занятия:</u> беседа, демонстрация, индивидуальная, подгрупповая. <u>Форма контроля:</u> педагогическое наблюдение
19.06. 2026 22.06. 2026	10:45-11:30	2ак.ч.	Тема «Космос».	Особенности космического транспорта. Конструируем модель космического корабля. База отдыха космонавтов. <u>Форма занятия:</u> беседа, демонстрация, индивидуальная,

				подгрупповая. Форма _____ контроля: педагогическое наблюдение
--	--	--	--	---

План-сетка мероприятий смены.

<p align="center">1 день</p> <p align="center">«День знакомства»</p> <p align="center">(01.06)</p> <p>1. Открытие лагеря. Знакомство с легендой лагеря.</p> <p>2. Инструктаж по ТБ.</p> <p>3. Операция «Старт дан!» - оформление отрядных уголков. Подготовка к открытию лагерной смены.</p> <p>«Дружба народов»</p> <p>4. Объявление о конкурсе на лучший рекламный ролик о лагере</p>	<p align="center">2 день</p> <p align="center">«День общения» (02.06)</p> <p>1. Минутка безопасности в отряде «Правила поведения в общественных местах»</p> <p>2. Открытие лагерной смены «Дружба народов»</p> <p>3. Праздничная дискотека</p>	<p align="center">3 день</p> <p align="center">«День Дружбы»</p> <p align="center">(03.06)</p> <p>1. Минутка безопасности в отряде «Правила безопасного поведения в лесу»</p> <p>2. Знакомство с особенностями лагерной смены игра по станциям: «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила».</p> <p>3. Экскурсия в краеведческий музей</p>
<p align="center">4 день</p> <p align="center">«День Русской культуры»</p> <p align="center">(04.06)</p> <p>1. Инструктаж по ПДД</p> <p>2. Посещение библиотеки</p>	<p align="center">5 день</p> <p align="center">«День Культуры татарского народа» (05.06)</p> <p>1. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>2. Спортивные состязания связаны с особенностями</p>	<p align="center">6 день</p> <p align="center">«День Чувашской культуры»</p> <p align="center">(08.06)</p> <p>1. Минутка безопасности в отряде «Правила поведения на воде»</p> <p>2. Конкурс театральных постановок</p>

<p>3. Дефиле эко-нарядов «Звезда народа» 4. Конкурсная программа «Девичья краса-длинная коса» 5. Карусель общения- танцевально-развлекательная программа.</p>	<p>культуры татарского народа» 3. Конкурсная программа «Угадай мелодию»</p>	<p>«Мы речь свою ведем о том, что Земля-наш общий дом» 3. Беседа (просмотр презентации об истории чувашского народа, его культуре, праздникам). Изготовление чувашского костюма (апликация), одень куклу в национальный костюм, символы народа.</p>
<p align="center">7 день «День Первых» (09.06)</p> <p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Танцевально-игровой флешмоб «Настольная игра вместе с первыми, ктд народы России» 3. Спортивная эстафета Марийского народа</p>	<p align="center">8 день «День Фантазии» (10.06)</p> <p>1. Дискуссия в отрядах «Почему наркотикам ты скажешь: «Нет!»», создание видеороликов профилактического характера, оформление плакатов по теме. 2. Игра «Кладоискатели» 3. Оформление стенгазеты народа России #ДружбаКрепкаяНеСломается 4. Творческий марафон «Созвездие народа России»</p>	<p align="center">9 день «День Татарской культуры» (11.06)</p> <p>1. Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности. 2. Подвижные народные игры: Русские народные игры, Татарские народные игры. 3. Рисунки на асфальте «Это все мое родное» 4. Конкурс на лучших знатоков традиций, и культуры народа России</p>
<p align="center">10 день «День безопасности» (15.06)</p> <p>1. Минутка здоровья в отряде «Урок для сладкоежек или 5 минут о полезном сахаре» 2. Конкурс проектов «Безопасность на дороге» 3. Викторина «Хочу быть здоровым» 4. Подвижные игры на</p>	<p align="center">11 день «День Русской культуры» (16.06)</p> <p>1. Минутка безопасности в отряде «Безопасный огонь» 2. Подвижная игра «Веселая Ярмарка» 3. Танцевально-игровая программа «Диско Лето» 4. Знакомство с русской народной музыкой, разучивание хоровода. Знакомство с росписью</p>	<p align="center">12 день «День Детства» (17.06)</p> <p>1. Беседа в отряде «Вредные привычки» 2. Фото-акция «Позитивный кадр» 3. Спортивная эстафета «Самый, самый» 4. Выпуск рекламы «Водитель, я иду через дорогу!»</p>

спортивной площадке	Хохлома, Гжель, Городец, роспись утвари.	
13 день «День Истории» (18.06)	14 день «День Дружбы народов» (19.06)	15 день «День до свиданья лагерь, до свидания» (22.06)
1. Минутка здоровья в отряде «Витаминная грядка», 2. Спортивно-оздоровительная игра «Ориентиры для квартиры» 3. Подвижные игры на спортивной площадке	1. Минутка здоровья в отряде 2. Конкурс Национальных костюмов России 3. Театральная мастерская: Показ мини-спектаклей. (русская сказка – «Лиса и журавль», Татарская сказка – «Су анасы» и т.д.	1. Минутка здоровья в отряде «Зеленая аптечка -первая помощь при укусах насекомых» 2. Минута памяти и скорби 3. Подведение итогов конкурса на лучший рекламный ролик о лагере 4. Закрытие летнего лагеря в развлекательной форме (подведение итогов, поощрение) 5. Дискотека с миксом танцев

Режим организации занятий по образовательным модулям.

Каждый образовательный модуль программы лагеря рассчитан на 15 часов. Занятия по образовательным модулям проходят один раз в день по 45 минут (1 ак. час).

На смене будут работать три педагога, которые сами методом тестирования будут набирать детей для изучения образовательного модуля.

Режим дня

- 8:30-9.00 - Сбор детей
- 9:00-9:15 - Зарядка
- 9.15-10.00 - Завтрак
- 10:00-10:45 - Работа в отрядах
- 10.45-11.30 - Занятия по образовательным модулям
- 11:30-13.00 - Спортивное мероприятие
- 13.00-14.00 - Обед
- 14:00-16:00 - Общелагерное мероприятие
- 16:00–16:30 - Полдник
- 16:30 - Уход домой

Механизм реализации программы

Этапы и механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>До открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.</p> <p>Деятельностью этого этапа является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение совещаний при директоре;2. Издание приказа о проведении летней кампании;3. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы смены «Дружба народов» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко»;5. Отбор кадров для работы в летней профильной смене летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности,	Январь-март	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, методист.

	инструкции т.д.).		
2	<p>Организационный этап.</p> <p>Данный этап по продолжительности короткий (2 дня). Включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, знакомство; 2. Торжественное открытие лагеря; 3. Проведение диагностики детей; 4. Запуск реализации основной идеи смены «Дружба народов»; 5. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж); 6. Формирование в группах органов самоуправления; 7. Другие мероприятия. 	июнь	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги
3	<p>Основной этап.</p> <p>Данный этап реализуется на протяжении всей смены (15 день)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основных положений программы; 2. Вовлечение детей в различные виды деятельности. 	июнь	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги
4	<p>Заключительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование детей, родителей; 2. Подведение итогов смены, реализации программы; 3. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов). 	июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист.

Модель управления программой

1. Участниками программы лагеря являются воспитанники Дома детского творчества «Галактика», педагоги дополнительного образования.
2. Возраст воспитанников лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием 10-17 лет
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МАУ ДО ДДТ «Галактика» совместно с начальником лагеря.

Из числа педагогических работников Дома детского творчества приказом директора назначаются: начальник лагеря, организатор смены, ответственный за спортивно-оздоровительную работу, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе столовой школ.

Модель внешнего взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» с социумом



Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение

№	Категория работников лагеря, Ф.И.	Планируемое количество
1	начальник лагеря	1
2	Старшая вожатая	1
3	воспитатели	3
4	Ответственный за спортивно-оздоровительную работу:	1
5	техперсонал	1

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией Муниципального автономного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Галактика». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатая участвуют в работе отрядной жизни. Физорг ведёт спортивно-оздоровительную работу.

Информационно - методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила пожарной безопасности.
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря:

- Правила поведения в лагере.
- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»:

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов: здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда:

- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

Методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Игровые комнаты и комнаты отдыха.

Финансово-экономическое обеспечение летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области, а также постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Сладковского муниципального района.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы лагеря осуществляется за счет средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путевок. Финансовый контроль исполнения бюджетных средств осуществляется Департаментом финансов и социального развития Тюменской области.

Плановые данные

о финансировании отдыха и оздоровления детей в 2026 году (областной, муниципальный бюджет и родительская плата)

Источник финансирования	Планируемая сумма финансирования	
	июнь	итого
Областной бюджет	160000	160000
Муниципальный бюджет	60000	60000
Родительская плата	971,25руб/смена на одного ребенка	38850

9. Форма контроля (промежуточной аттестации) и оценочного материала

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы (Приложение 1):

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

4. Экран настройки;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Для отслеживания результативности реализации образовательных модулей в конце смены:

- творческая мастерская «Юные таланты»;
- театральная студия «Гармония»;
- техническая лаборатория «Планета роботов».

Критерии оценки результативности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
5. Наличие в лагере образовательных модулей дополнительного образования детей;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2.	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3.	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение

		коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5.	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6.	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7.	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8.	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении

10. Методические материалы

1. Игровая методика.

Игра – пример универсальной деятельности детей, т.к. впитывает в себя многие качества разных видов деятельности. Ребята в играх участвуют чаще всего, на добровольных началах, без принуждения. Во время игры дети укрепляют своё здоровье, развиваются физически, улучшают координацию движений. Игра снимает усталость, развивает организаторские способности, воспитывает навыки жизни в коллективе, способствует психическому развитию. Взаимопомощь и взаимовыручка, порядочность и честность рождаются в умело организованной игре.

2. Методика коллективного творческого дела:

1-я стадия – вместе организуем;

2-я стадия - вместе планируем;

3-я стадия - вместе готовим дело;

4-я стадия – вместе проводим;

5-я стадия - вместе подводим итоги.

3. Методика работы в группах:

Этапы:

- 1 – объединение детей в группы (принципы: по интересам; по эмоционально-психологической совместимости);
- 2 – выборы лидера группы;
- 3 – выполнение общей задачи (конкретного дела);
- 4 – презентация итогов работы сообществу друзей;
- 5 – анализ достигнутых результатов.

4. Методика работы с разновозрастными отрядами

Цель: организация взаимодействия старших и младших (традиция семьи);

Правила формирования отряда:

- 1 – старшеклассники объединяются в группы по интересам и эмоционально-психологической совместимости; количество групп равно количеству отрядов в лагере;
- 2 – старшие приглашают к себе в «семью» младших (выбор – за младшими);
- 3 – реализуется принцип сотворчества старших и младших.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Педагогический совет
- Ежедневные планерки (в период смены)
- Творческие мастерские
- Образовательные занятия

Требования по технике безопасности детей при реализации программы

1. Инструкция по пожарной безопасности в лагере дневного пребывания.
2. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности.
3. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
4. Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
5. Инструкция по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (изм. 01.07.2025 г.)
3. Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Распоряжения Правительства Тюменской области от 28 ноября 2025 №1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
6. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16 января 2023 г. № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году» (пункт б).
8. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году от 20.01.2022, утвержденный заместителем Губернатора Тюменской области, председателем межведомственной комиссии по вопросам отдыха и оздоровления детей О.А. Кузнечевских.
9. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время») с изм. на 07.02.2022).
10. Региональный проект «Молодежь и дети», утвержденный протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области от 06.12.2018 г. № 2 (в редакции от 30.01.2019 г.).
11. Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Тюменской области, утвержденный Протоколом заседания межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели

развития дополнительного образования детей в Тюменской области от 27.11.2020 № 2.

13. Постановление Администрации Сладковского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Сладковском муниципальном районе в 2023 году».

14. Устав МАУ ДО ДДТ «Галактика».

15. Приказ МАУ ДО ДДТ «Галактика» «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей и подростков».

16. Положение о лагере с дневным пребывание детей и подростков

17. Должностные инструкции работников лагеря с дневным пребывание детей и подростков.

18. Правила пребывания ребенка в лагере.

19. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

20. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

21. Акт приемки лагеря.

Список литературы и информационных источников

Список литературы

1. Теория и методика работы вожатого в детском лагере: учебно-методическое пособие / Г.Г. Кругликова, Г.Р. Линкер. Нижневартовск: изд-во НВГУ, 2023.
2. Коган, М.С. С игрой круглый год. - Новосибирск. Сибирское университетское издательство. 2006
3. Кон, И.С. Психология ранней юности. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1992
4. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: ВАКО, 2007
5. Соколова, Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе, - Новосибирск. 2007
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008
7. Слизкова Е.В., Дереча И.И. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
8. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной. — М.: МПГУ, 2017. — 156 с.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г

Интернет ресурсы:

1. https://chornsh.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/06/Программа_Лето-2022-В-единстве-России.pdf

2. <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-s-dnevny-m-prebyvaniem-detej>

3. <https://infourok.ru/folklornyj-teatr-v-deyatelnosti-sovremennyh-etnokulturnyh-centrov-4031978.html>

4. <https://znanio.ru/media/programma-vospitaniya-v-lagere-s-dnevny-m-prebyvaniem-detej-puteshestvie-po-rossii-2845954>

5. <https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-raznih-narodov-996505.html>

6. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyiy-obraz_zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira

Анкета на начало

Дорогой друг!

Мы, организаторы этой смены, хотим сделать ее интересной и полезной для тебя. Твоя помощь — в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересует нас больше всего. Заранее благодарим тебя за ответы!

1. Кто ты: мальчик или девочка? (Нужное подчеркнуть).
2. Твой возраст.
3. Я хотел бы, чтобы отряд состоял из ребят, которые ...
4. Я предпочел бы активно участвовать в таких отрядных делах, как ...
5. Мне будет скучно, если в отряде будут проводиться ...
6. Я надеюсь, что наш вожатый будет ...
7. Лагерная жизнь будет для меня полезной, если ...
8. Я хотел бы научиться в лагере ...
9. Если мне предложат стать лидером-организатором в отряде, я ...
10. Я буду протестовать, если меня заставят ...
11. Если бы мне разрешили выбирать, остаться в лагере или уехать, я ...
12. Я хотел бы, чтобы режим дня в лагере включал в себя ...

Анкета-опросник на конец смены

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ... _____

Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о лагере

Если бы я был вожатым, то бы я ...

Хочу пожелать нашему лагерю ...

Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря
(образцы анкет для детей)

Диагностическая методика изучения мотивационной сферы детей.
Анкетирование.

Детям предлагается ответить на следующие вопросы анкеты:

1. Тебе нравится в лагере?

- не очень
- нравится
- не нравится

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в лагерь или хочется остаться дома?

- хочется остаться дома
- бывает по-разному
- иду с радостью.

3. Если бы воспитатель сказал, что завтра в лагерь не обязательно приходить всем детям, желающим можно остаться дома, ты пошел бы в лагерь или остался бы дома?

- не знаю
- остался бы дома
- пошел бы в лагерь

4. Тебе нравится, когда у вас отменяются какие-нибудь мероприятия (праздники, экскурсии, викторины ...)?

- не нравится
- бывает по-разному
- нравится.

5. Ты рассказываешь о жизни в лагере своим родителям, друзьям?

- ежедневно
- иногда
- не рассказываю

6. Ты хотел(а) бы, чтобы у тебя был другой воспитатель?

- точно не знаю

- хотел бы
 - не хотел бы
7. У тебя много друзей в твоём отряде?

- мало
- много
- нет друзей

8. Тебе нравится твой отряд?

- нравится
- не знаю
- не нравится

9. Ты хотел(а) бы, чтобы лагерь работал в субботу и воскресенье?

- не хотел(а)
- хотел
- не знаю

10. Устраивает ли тебя 10-дневное меню в лагере?

- устраивает
- не устраивает
- затрудняюсь ответить

Для анализа анкеты можно использовать следующий ключ:

Вопросы	Оценка за I ответ	Оценка за II ответ	Оценка за III ответ
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	3	0
7	3	1	0
8	1	0	3
9	1	3	0
10	3	1	0

Анализ анкетирования

25-30 баллов - высокий уровень мотивации, познавательной активности. Дети отличаются высоким уровнем познавательных мотивов, обладают стремлением успешно выполнять все предъявляемые требования. Такие

дети четко следуют всем указаниям воспитателя, добросовестны и ответственны, очень переживают, если получают замечания.

20 - 24 балла - хорошая мотивация.

Такой мотивацией обладает большинство детей, успешно справляющихся с досуговой деятельностью, организованной в лагере.

19-11 баллов - положительное отношение к лагерю, который интересен детям досуговой деятельностью. Это дети, которым в лагере интересно общаться со сверстниками, с воспитателями, вожатыми. Познавательные интересы у них развиты мало.

10 - 14 баллов - низкая мотивация.

Дети ходят в лагерь без желания. Такие дети испытывают серьезные затруднения в общении, им трудно адаптироваться к лагерю.

Ниже 10 баллов - негативное отношение к лагерю, дезадаптация. Такие дети испытывают серьезные трудности: испытывают проблемы в общении, во взаимоотношениях с воспитателем. Лагерь воспринимается ими как враждебная среда. Иногда дети проявляют агрессивные реакции, отказываются идти на контакт, выполнять ролевые игры.

**Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**
(анкета для родителей)

1. Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей потому, что...

- а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;
- б) ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;
- в) ребёнок в прошлом году посещал ЛДП, и ему понравилось;
- г) Вы узнали о программе ЛДП, которая удовлетворяет потребности Вашей семьи и ребёнка.

2. Ваш ребёнок посещал ЛДП чаще с ...

- а) с желанием;
- в) без желания.

3. Ежедневно после посещения ребёнком ЛДП Вы, обсуждая с ним прошедший день, делали вывод:

- а) об интеллектуальном, творческом развитии ребёнка и укреплении его здоровья через мероприятия, организованные в летнем лагере;
- б) об общей удовлетворённости ребёнка;
- в) о бесполезном проведении времени Вашим ребёнком.

4.Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению:

- а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся;
- б) не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка;
- в) Вы затрудняетесь ответить.

5.По Вашему мнению, программа лагеря:

- а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка;
- б) оставляет ребёнка равнодушным;
- в) вам об этом ничего не известно.

6.В ЛДП с детьми проводят занятия педагоги доп. образования, и ваш ребёнок, занимаясь у них:

- а) рассказывает вам о своих достижениях, и это вас радует;
- б) просто проводит там время, ничему не учится, ничем не интересуется;
- в) Вы затрудняетесь ответить на этот вопрос.

7.На данный момент Вы:

- а) абсолютно удовлетворены результатами участия ребёнка в ЛДП;
- б) не пожалели о том, что ребёнок стал её участником;
- в) сожалеете, разочарованы.

8.Вы уже сейчас чётко понимаете, что:

- а) Ваш ребёнок станет участником ЛДП в следующем году;
- б) Ваш ребёнок и Вы не удовлетворены деятельностью ЛДП и в следующем году отдых ребёнка будет организован иначе;
- в) нет однозначного решения.

11.Ваши предложения и замечания помогут нам качественно спланировать работу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в следующем году

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 2

Правила жизни в лагере

- Лагерь – наш дом, мы – хозяйева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

Законы лагеря.

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.
Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

Иметь свой план работы и следовать ему.
Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
Жить и творить вместе с членами отряда.
Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
Уметь понимать себя и других.
Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
Быть искренними.
Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
Верить в свой отряд.
Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

Быть не руководителями, а товарищами.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезными для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовать все свои способности и таланты.

Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.

Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать